

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО

Директор Гуманитарного института

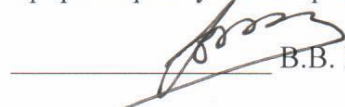


А.А. Горбунов

«08» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе



В.В. Виноградов

«11» сентября 2017 г.

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

АДАПТИРОВАННАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

И ИНВАЛИДОВ

Нозология: нарушение слуха, нарушение опорно-двигательного аппарата

Направление: **39.03.01 «Социология»**

Профиль: **«Социология управления»**


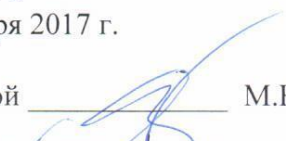
Вид (виды) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская;**

организационно-управленческая

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2017**

<p>Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Гуманитарного института</p> <p>Протокол № 5 «06» сентября 2017 г.</p> <p>Председатель УМК  А.Н. Евлаев</p>	<p>Одобрена на заседании кафедры «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»</p> <p>Протокол № 2 «04» сентября 2017 г.</p> <p>Зав. кафедрой  М.Ю. Быков</p>
---	---

Москва 2017 г.

1. Общие положения

Адаптированная образовательная программа высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее АОПВО), реализуемая университетом по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и профилю «Социология управления» (квалификация (степень) «бакалавр»), разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 гг, утвержденная Распоряжением Правительством РФ от 15.05.2013 № 792-р;
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 гг.»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень - бакалавриат) от 12 ноября 2015 года № 1328 (Зарегистрировано в Минюсте России 14 декабря 2015 года № 40081);
- Профессиональные стандарты (при наличии);
- Локальные акты Университета, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

АОП ВО бакалавриата имеет своей **целью** развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с действующим образовательным стандартом по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медикопедагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО) - образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) - это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную

коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативный срок освоения АОП ВО - 4 года. Сроки освоения образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются не

менее чем на 6 мес. и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 1 год.

Общая трудоемкость освоения АОП ВО - 240 зачетных единиц. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и продемонстрировать необходимый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов с ОВЗ.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данному направлению, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- **научно-исследовательская.**
- **организационно-управленческая.**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

научно-исследовательская деятельность:

участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

участие в подготовке обзоров и аннотаций; интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

организационно-управленческая деятельность:

формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности; участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

3. Компетенции выпускника АОП ВО, формируемые в результате освоения АОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» по профилю «Социология управления»

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6);

способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7);

способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно - управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» регламентируется комплексом учебно-методической документации, регламентирующей содержание, ор-

ганизацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), определяет объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, разделов АОП ВО, учебных дисциплин, модулей и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.2. Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации АОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин приведены на каждую дисциплину учебного плана, включая дисциплины вариативной части и факультативы. Аннотации включают в себя краткое содержание дисциплины, информацию на объем дисциплины в зачетных единицах, на вид промежуточной аттестации и на компетенции, реализуемые в рамках данной учебной дисциплины.

4.4. Учебная, производственная, в том числе преддипломная практики

При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (практика по получению первичных профессиональных

умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);

- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика, педагогическая практика, научно - исследовательская работа);

- производственная (преддипломная практика).

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Учебная, производственная и преддипломная практики являются обязательными разделами адаптированной образовательной программы бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся как на базе Университета, так и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

технологическая практика;

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОПВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

АОП ВО бакалавриата «Социология» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Университета (www.miit.ru)

Учебно-методическое и информационное обеспечение основывается как на традиционных, так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (бакалавриат).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебнометодической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

В библиотеке Университета есть читальный зал, в котором имеются: техника для сканирования и ксерокопирования; рабочие места, оснащенные компьютерами, подключёнными к Интернет по беспроводной технологии Wi-Fi.

Основными электронными ресурсами (электронными базами данных) являются:

1. Электронно-библиотечная система НТБ МИИТ,
2. ЭБС «Лань».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, из рас-

чета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

В случае применения электронных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей

все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Территория РУТ (МИИТ) соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Существуют в наличии средства информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов, существует вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Оборудование и приспособления для использования инвалидами в аудиториях ГИ приведены в таблице 1.

Таблица 1.

№ уч. ауд.	Перечень оборудования и приспособлений для использования инвалидами и ЛОВЗ	Оснащенность аудитории по справке МТО
1	8110	Стол с микролифтом с механической регу- Проектор Sanyo,

	<p>лировкой по высоте. Плавная регулировка рамы осуществляется при помощи поворотной ручки, вставляющейся в механизм. Высоту можно регулировать от 70 и до 120 см. Столешница для стола с микролифтом 1200 * 700 мм.</p> <p>Видеоувеличитель Optelec Compact 5HD World. Экран сверхвысокой четкости (HD). Кратность увеличения регулируется в диапазоне от 1,5 до 18; 8-мегапиксельная камера с разрешением высокой четкости (HD) и авто-фокусом; Экран 5 дюймов. 16 режимов контраста и автоматическая настройка яркости; Функция «стоп-кадр» с возможностью увеличения масштаба изображения.</p> <p>Портативная информационная индукционная система "Исток А2" С ПЕТЛИЧНЫМ РАДИОМИКРОФОНОМ. Переносная панель со встроенным блоком приема сигнала от радиомикрофона (обеспечивает значительно более удобные условия пользования панелью в ряде ситуаций). Комплектация с радиомикрофоном, со встроенным аккумулятором, размер 250x270x91 мм, радиус действия петли до 2 м., радиус действия радиомикрофона - до 50 м. Область применения: на столах и в окнах приема посетителей, на кассах, стойках регистрации, в кабинете специалиста, других местах взаимодействия сотрудника со слабослышащим посетителем/клиентом/учащимся. В комплекте с радиомикрофоном и блоком питания.</p>	<p>Экран-полотно, Моноблок Lenovo (Lenovo IdeaCentre AIO 300-23ISU, Intel Core i3 2 ядра кэша L2 3 Мб 2.0 ГГц, экран 23" 1920x1080, оперативная память 4 Гб DDR4 2133 МГц, HDD 1000 Гб, Видеокарта Intel HD, DVD-RW, Bluetooth 4.0, сетевая карта 1000 Мбит / с Wi-Fi 802.11ac, USB 2.0 3 порта, USB 3.0 - 2 порта, HDMI, Вход микрофонный, Выход аудио/наушники, Картридер SDXC, MS Pro, SDHC, MS, MMC, Встроенные динамики, Веб-камера фронтальная, Windows 7 Professional), Интерактивная доска Smart, Оборудование для звукоусиле-</p>
--	---	--

			<p>ния Pioneer Stereo Amplifier A209R, Компьютерная мышь CBR , Клавиатура CBR, Видео-разветвитель, Микшерный пульт Behringer, Микрофон LG, внешний bluray-привод LG.</p>
2	8316	<p>Стол с микролифтом с механической регулировкой по высоте. Плавная регулировка рамы осуществляется при помощи поворотной ручки, вставляющейся в механизм. Высоту можно регулировать от 70 и до 120 см. Столешница для стола с микролифтом 1200 * 700 мм.</p> <p>Видеоувеличитель Optelec Compact 5HD World. Экран сверхвысокой четкости (HD). Кратность увеличения регулируется в диапазоне от 1,5 до 18; 8-мегапиксельная камера с разрешением высокой четкости (HD) и авто-фокусом; Экран 5 дюймов. 16 режимов контраста и автоматическая настройка яркости; Функция «стоп-кадр» с возможностью увеличения масштаба изображения.</p> <p>Портативная информационная индукционная система "Исток А2" С ПЕТЛИЧНЫМ РАДИО-МИКРОФОНОМ. Переносная панель со встроенным блоком приема сигнала от радиомикрофона (обеспечивает значительно более удобные условия пользования панелью в ряде ситуаций).</p>	<p>Проектор Casio, Экран-полотно, Моноблок Lenovo (Lenovo IdeaCentre AIO 300-23ISU, Intel Core i3 2 ядра кэша L2 3 Мб 2.0 ГГц, экран 23" 1920x1080, оперативная память 4 Гб DDR4 2133 МГц, HDD 1000 Гб, Видеокарта Intel HD, DVD-RW, Bluetooth 4.0, сетевая карта 1000 Мбит / с Wi-Fi 802.11ac, USB 2.0 3 порта, USB 3.0 - 2 порта, HDMI, Вход микрофонный, Выход</p>

		<p>Комплектация с радиомикрофоном, со встроенным аккумулятором, размер 250x270x91 мм, радиус действия петли до 2 м., радиус действия радиомикрофона - до 50 м. Область применения: на столах и в окнах приема посетителей, на кассах, стойках регистрации, в кабинете специалиста, других местах взаимодействия сотрудника со слабослышащим посетителем/клиентом/учащимся. В комплекте с радиомикрофоном и блоком питания.</p>	<p>аудио/наушники, Картридер SDXC, MS Pro, SDHC, MS, MMC, Встроенные динамики, Веб-камера фронтальная, Windows 7 Professional), Интерактивная доска Smart, Оборудование для звукоусиления Sony Integrated Stereo Amplifier TA-FE370, Компьютерная мышь CBR, Клавиатура CBR, Видеоразветвитель.</p>
3	8308	<p>Стол с микролифтом с механической регулировкой по высоте. Плавная регулировка рамы осуществляется при помощи поворотной ручки, вставляющейся в механизм. Высоту можно регулировать от 70 и до 120 см. Столешница для стола с микролифтом 1200 * 700 мм.</p> <p>Видеоувеличитель Optelec Compact 5HD World. Экран сверхвысокой четкости (HD). Кратность увеличения регулируется в диапазоне от 1,5 до 18; 8-мегапиксельная камера с разрешением высокой четкости (HD) и авто-фокусом; Экран 5 дюймов. 16 режимов контраста и автоматическая настройка яркости; Функция «стоп-кадр» с возможностью увеличения масштаба</p>	<p>Моноблок Lenovo (Lenovo IdeaCentre AIO 300-23ISU, Intel Core i3 2 ядра кэша L2 3 Мб 2.0 ГГц, экран 23" 1920x1080, оперативная память 4 Гб DDR4 2133 МГц, HDD 1000 Гб, Видеокарта Intel HD, DVD-RW, Bluetooth 4.0, сетевая карта 1000 Мбит / с Wi-Fi</p>

	<p>изображения.</p> <p>Портативная информационная индукционная система "Исток А2" С ПЕТЛИЧНЫМ РАДИО-МИКРОФОНОМ. Переносная панель со встроенным блоком приема сигнала от радиомикрофона (обеспечивает значительно более удобные условия пользования панелью в ряде ситуаций). Комплектация с радиомикрофоном, со встроенным аккумулятором, размер 250x270x91 мм, радиус действия петли до 2 м., радиус действия радиомикрофона - до 50 м. Область применения: на столах и в окнах приема посетителей, на кассах, стойках регистрации, в кабинете специалиста, других местах взаимодействия сотрудника со слабослышащим посетителем/клиентом/учащимся. В комплекте с радиомикрофоном и блоком питания.</p>	<p>802.11ac,USB 2.0 3 порта, USB 3.0 - 2 порта, HDMI, Вход микрофонный, Выход аудио/наушники, Картридер SDXC, MS Pro, SDHC, MS, MMC, Встроенные динамики, Веб-камера фронтальная, Windows 7 Professional), Проектор Casio, Экран-полотно, Оборудование для звукоусиления Sony Integrated Stereo Amplifier TA-FE370, Клавиатура CBR, Компьютерная мышь CBR.</p>
--	---	--

Описание средств и условий для обучения ЛОВЗ:

1. Информационный терминал ISTOK 42P – 1 шт.;

Информационный терминал ISTOK 42P с сенсорным экраном 42", со встроенной индукционной системой (для передачи звука на слуховые аппараты), со специальным ПО для инвалидов INVA TOUCH с сенсорным управлением для незрячих людей, с автоматическим озвучиванием текста голосом: Терминал оборудован 2-мя встроенными видеокамерами, металлический антивандальный корпус. На терминал установлена система WINDOWS 8.1. В комплект поставки входит

программное обеспечение для пользования терминалом людьми всех категорий инвалидности (включая текстовый чат для общения посетителей с сотрудниками учреждения).

2. Система информационная для слабослышащих портативная с беспроводным микрофоном – 1 шт.;

Портативная информационная индукционная система "Исток А2" С ПЕТЛИЧНЫМ РАДИОМИКРОФОНОМ. Переносная панель со встроенным блоком приема сигнала от радиомикрофона (обеспечивает значительно более удобные условия пользования панелью в ряде ситуаций). Комплектация с радиомикрофоном, со встроенным аккумулятором, размер 250x270x91 мм, радиус действия петли до 2 м., радиус действия радиомикрофона - до 50 м. Область применения: на столах и в окнах приема посетителей, на кассах, стойках регистрации, в кабинете специалиста, других местах взаимодействия сотрудника со слабослышащим посетителем/клиентом/учащимся. В комплекте с радиомикрофоном и блоком питания.

3. Видеоувеличитель Optelec Compact 5HD – 1 шт.;

Видеоувеличитель Optelec Compact 5HD World. Экран сверхвысокой четкости (HD). Кратность увеличения регулируется в диапазоне от 1,5 до 18; 8-мегапиксельная камера с разрешением высокой четкости (HD) и авто-фокусом; Экран 5 дюймов. 16 режимов контраста и автоматическая настройка яркости; Функция «стоп-кадр» с возможностью увеличения масштаба изображения.

4. Учебная парта с микролифтом на электроприводе – 4 шт.;

Стол с микролифтом с механической регулировкой по высоте (без столешницы)

Плавная регулировка рамы осуществляется при помощи поворотной ручки, вставляющейся в механизм. Высоту можно регулировать от 70 и до 120 см. Столешница для стола с микролифтом 1200 * 700 мм.

5. Кресло-коляска для инвалидов– 1 шт.;

Кресло-коляска инвалидная (H2500). Кресло-коляска предназначена для передвижения больных и инвалидов с частичной утратой функций опорно-двигательного аппарата по любым покрытиям. Передвижение возможно как само-

стоятельно с помощью ручного привода, так и с помощью сопровождающего. Ширина 610мм, грузоподъемность 110кг, вес 16кг, стальная рама, складная, задние колеса с литыми шинами.

6. Туалет для ЛОВЗ на 1 этаже ГУК-8;

Туалетная комната оборудована:

- медицинской раковиной для инвалида, шириной - 640мм, глубиной - 550мм;
- специализированным локтевым смесителем с длинной ручкой, облегчающей пользование краном людьми с инвалидностью. Смеситель приспособлен под российского водопровода (работает в условиях разного состава воды);
- поворотным зеркалом, которое поворачивается в разных плоскостях, позволяет инвалидам настроить оптимальный для себя угол наклона. Поворот в разных плоскостях осуществляется специальной выносной ручкой;
- специальным крючком для костылей;
- поручень откидной на стойке, нержавеющей полированная сталь, с держателем для бумаги. Диаметр трубы поручня 35 мм. Длина откидного поручня 650 мм. Диаметр трубы стойки 50x50 мм. Высота стойки 900 мм;
- Поручнем опорным для медицинской раковины (арт.17713) из нержавеющей стали 40мм. ШxГxВ: 780x630x850;
- Мнемосхемой санузла для слабовидящих 200 x 300 мм . Тактильная, пластик.

Адрес учебного корпуса: 127994, г. Москва, ул. Образцова, д.9, стр.2.

Проведена комплексная адаптация объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входные группы оборудованы пандусами, установлены поручни, специальные турникеты. Имеются средства информационно-навигационной поддержки, (тактильные мнемосхемы, тактильные пиктограммы).

Проведена комплексная адаптация прилегающей территории: расширены тротуарные зоны, оборудованы площадки для отдыха и парковки, пешеходные рампы, разметка.

При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого

обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее 1 точки удаленного доступа к сети Интернет на 4 студентов.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа социологических данных.

Реализация АОП ВО бакалавриата обеспечивается научно - педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу составляет не менее 77,4%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников реализующих основную профессиональную образовательную программу составляет не менее 84,1%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет не менее 11,5%.

Педагогические работники, проходят повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К реализации АОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагогические психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам

обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Финансовое обеспечение.

Условия финансового обеспечения образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» определяются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Университете созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения как Центр по социальной и молодежной политике (ЦСМП РУТ (МИИТ)), студенческий совет РУТ (МИИТ).

Их целевым предназначением является:

- проведение работы по эстетическому, духовно-нравственному, гражданскому и трудовому воспитанию и психологическому просвещению студентов;
- организация внеучебной работы всех уровней (институт, курс, группа);
- организация работы по профилактике негативных явлений в среде вузовской молодежи;
- содействие работе органов студенческого самоуправления, поддержка

деятельности студентов по социально-значимой работе и проведению различных мероприятий.

В своей деятельности Центр СМП РУТ (МИИТ) руководствуются Конституцией и законодательными актами РФ, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства транспорта Российской Федерации, Уставом Университета, Положениями о работе Центра СМП РУТ (МИИТ), приказами и распоряжениями ректора Университета.

В Университете созданы и поддерживаются традиции:

- Посвящение первокурсников в студенты;
- Фестивали «Дружба», «Миитовская весна» и др.;
- Встреча с ветеранами;
- Торжественная церемония вручения дипломов;
- Университетские субботы.

Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах и концертах Университета способствуют развитию творческих талантов у молодежи, формирует социально одобряемые увлечения и приоритеты в развитии личности.

Ежегодно в Университете проводятся культурно-массовые и спортивно-массовые студенческие мероприятия, крупные межвузовские мероприятия. В Университете активно развивается студенческое самоуправление в лице Студенческого Совета. Созданы студенческие научные общества по направлениям подготовки в институтах. Цель студенческой научной работы - создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере научной деятельности и формирования у них навыков ведения научных исследований. Студенты - члены СНО - участвуют в студенческих конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах научных работ и инновационных проектах, организации «Недели науки», других научно-практических и научно-технических мероприятиях. Проводятся встречи и мастер-классы студентов с ведущими учеными и специалистами. Формируются творческие коллективы студентов, выполняющих научные исследования на конкурс грантов.

Центром СМП РУТ (МИИТ) реализуются совместно с Правительством Москвы и ведомственными учреждениями программы по профилактике

наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, а также программы по профилактике правонарушений.

В рамках этой работы Центр СМП РУТ (МИИТ) проводит следующие мероприятия:

- тренинги по адаптации студентов первого курса к условиям обучения в вузе;
- тематические тренинги по запросу руководителей структурных подразделений;
- индивидуальные консультации для студентов, родителей и сотрудников Университета.

Имеются пункты общественного питания: столовые и буфеты.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (ФГОС)

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень - бакалавр) оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по АОП ВО осуществляется в соответствии с утвержденными в Университете локальными актами.

Студенты, обучающиеся в Университете по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП ВО вуз создает и утверждает

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты для компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п.

Эти формы контроля позволяют оценить степень сформированность компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация АОП ВО «Социология» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), определяются методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки подготовки и графики защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы устанавливаются ежегодно в соответствии с учебным планом.

Разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (ВКР), а также рекомендованные тематики ВКР.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

В Университете ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

По ежегодно утверждаемой программе в Университете проводятся внутренние аудиты деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в Университете регламентов:

- Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников Университета.
- Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

8. Академическая мобильность

В Университете сложилась практика работы в области международного сотрудничества.

Ежегодно проходят языковые стажировки за рубежом, реализуются совместные проекты в Польше, Китае, Болгарии, Испании и Финляндии.

Подписано соглашение о сотрудничестве с Saimma University of Applied Sciences, (Сайменский университет прикладных наук), Финляндия.

Перечень необходимых приложений

Приложение 1.

Календарный учебный график.

Приложение 2.

Учебный план.

Приложение 3.

Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Приложение 4.

Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Программа производственной практики (технологическая практика)

Программа производственной практики (педагогическая практика)

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа)

Программа производственной практики (преддипломная практика)

Приложение 5.

Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы